



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE CURSO

**Centro:** Centro de Ciências da Saúde e Desporto – CCSD

**Curso** Curso de Licenciatura em Educação Física

**Disciplina:** Fundamentos do Esporte Escolar (CCSD 345)

**Créditos:** 4-0-0

**Pré-requisitos:** não tem

**Co-requisitos:** não tem

**Carga Horária:** 60h

**CH de Acex:** 8h

**Encontros:** 68

**Semestre Letivo/Ano:** 2º SEM/2023

**Dias/horários de aula:** sextas (9h20 às 12h50)

**Professor(a):** Profa. Esp. Rejane Marcelina Ribeiro e Prof. Ms. Jhonatan Gomes Gadelha

**I- Ementa:**

O fenômeno esportivo. As dimensões sociais do esporte. Esporte como cultura corporal do movimento. Transformações didático-pedagógica do Esporte. Esporte escolar e as ações governamentais. Análise crítica dos valores e funções atribuídos ao esporte. O ensino de atividades recreativo-esportivas. A organização de materiais e adaptação de espaços.

**II- Objetivos de Ensino**

**2.1- Objetivos Gerais**

A disciplina Fundamentos do Esporte Escolar tem por finalidade estudar e analisar as relações existentes entre o homem, a sociedade e o processo de construção do sistema esportivo mundial, de modo a verificar as contribuições à prática da Educação Física e as alternativas possíveis de serem consideradas no caminho da construção e implantação das políticas setoriais de Esporte e Lazer, com foco na inclusão social, por meio da educação.

**2.2- Objetivos Específicos**

- Reconhecer e compreender o esporte enquanto direito social.
- Compreender o esporte enquanto veículo ideológico, estabelecendo a crítica social, a fim de re-pensar o ensino dessa temática como prática social.
- Compreender e estabelecer relações de síntese sobre os fundamentos do ensino do esporte, suas manifestações e/ou dimensões sociais.
- Analisar os processos de ensino-aprendizagem da prática esportiva educativa na Educação Física e suas contribuições para a formação do homem.
- Analisar o estágio atual e os debates acerca do esporte, estabelecendo um elo com a formação.

**III - Conteúdos de Ensino**

- Introdução ao Estudo do Esporte
- Iniciação esportiva e Esporte da Escola
- Esporte e Sociedade
- Dimensões Sociais do Esporte
- Políticas Públicas de Esporte e Lazer

<b>Unidades Temáticas (ampliar as unidades, se necessário)</b>	<b>C/H</b>
<b>UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO ESPORTE</b> 1.1. Brincadeira, Jogo e Esporte: uma distinção sociológica. 1.2. Origem do termo e conceitos de esporte. 1.3. Escola Inglesa e o Movimento Esportivo Inglês 1.4. A gestão do esporte antigo, moderno e contemporâneo.	12h/a (Encontros)
<b>UNIDADE 2 – INICIAÇÃO ESPORTIVA E ESPORTE DA ESCOLA</b> 2.1. Relato de experiências das práticas e papéis vivenciados na dimensão do esporte educação. 2.2. Importância da iniciação esportiva e os programas de esporte para a educação 2.3. Crítica social do esporte escolar – esporte da escola X esporte na escola 2.4. Produção de materiais alternativos para prática a vivências do esporte formal e não formal	16h/a (Encontros)
<b>UNIDADE 3 – ESPORTE E SOCIEDADE</b> 3.1. Processo de Produção do Sistema Esportivo 3.2. Características do Esporte	16h/a (Encontros)
<b>UNIDADE 4 – DIMENSÕES SOCIAIS DO ESPORTE</b> 4.1. Revisão Conceitual do Esporte 4.2. Justificativas da Relevância Social do Esporte 4.3. Esporte Educação, Esporte Participação e Esporte de Rendimento 4.4. Efeitos Sociais Negativos do Esporte Moderno.	08h/a (Encontros)
<b>UNIDADE 5 – POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER</b> 5.1. Introdução à Política de Esporte e Lazer no Brasil: o Sistema Nacional de Esporte 5.2. Contexto local: Políticas de Esporte e Lazer e o papel dos gestores municipais e estaduais, das IES e dos profissionais de Educação Física 5.3. Preparação e Realização de Fórum sobre Políticas Públicas de Esporte e Lazer, com ênfase no Esporte Educacional (Relato de Experiências)	08h/a (Encontros)  08h/a (Acex)
<b>IV - Metodologia de Ensino</b>	
<p>A disciplina Fundamentos do Esporte Escolar se constitui em disciplina fundamental na formação do profissional de Educação Física buscando, através de sua contextualização, a construção de uma prática pedagógica consistente relacionada ao ensino do esporte escolar.. Assim sendo, requer fundamentação teórica e metodológica que ensine em seu processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Discussão de temas/textos representativos do debate atual acerca do esporte na escola</li> <li>b) Resenhas, Fichamentos e/ou síntese de artigos e/ou filmes;</li> <li>c) Elaboração de materiais, quer sejam por meio de vídeos, power point, pesquisas para construção de memorial de prática esportiva em quaisquer dimensões sociais</li> <li>d) Vivências em grupo, através de seminários, exposições/sínteses e realização de fórum de debate</li> </ul> <p><b>Materiais de acesso:</b> Os discentes terão acesso a conteúdo gerado nas aulas, material didático produzido pelos docentes, slides, vídeos, artigos, capítulos de livros utilizados e atividades avaliativas.</p> <p><b>Comunicação:</b> Serão utilizados como meios de comunicação grupo de whatsapp da disciplina, plataforma classroom e e-mail institucional.</p>	

## V - Recursos Didáticos

As ferramentas utilizadas serão as plataformas digitais como o Meet, Google, YouTube, apresentação de power point, áudios, vídeos, celular, notebook, textos, livros, revistas e artigos científicos, documentos pertinentes e materiais afetos às políticas públicas de esporte e lazer, além de sites a serem disponibilizados pelos docentes, bem como os documentos institucionais necessários para a disciplina.

## VI - Avaliação da Aprendizagem

As avaliações N1 e N2 serão contínuas e terão como parâmetros a correlação entre as competências exigidas e a aprendizagem apresentada, tendo como critérios básicos:

- a) Reflexão crítica, criatividade e participação nas atividades propostas.
- b) Análise e síntese dos pressupostos teóricos norteadores do curso.
- c) Linguagem clara e correta na apresentação dos trabalhos (orais e escritos).
- d) Assiduidade.
- e) Responsabilidade na realização das tarefas individuais e em grupo.

**Instrumentos de avaliação:** Estudo dirigido; painel integrado; memorial de aula; seminários; relatório-síntese; pesquisas; atividades e vivências práticas, além de outras atividades pertinentes.

## VII - Bibliografia

### 7.1 - Bibliografia Básica

BARBANTI, Valdir. O que é esporte? Ponto de Vista. In: **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**. Disponível em: <<https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/833/840>>. Acesso em:

CAVALCANTI, Kátia Brandão. Cap. II Esporte e Sociedade. In: **Esporte para todos: um discurso ideológico**. São Paulo: CIA Editores, 1984.

HELAL, Ronald. **O que é Sociologia do Esporte**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

TUBINO, Manoel José Gomes. **Dimensões Sociais do Esporte**. São Paulo: Cortez, 1992.

\_\_\_\_\_. **Teoria Geral do Esporte**. São Paulo: IBRASA, 1987.

### 7.2 - Bibliografia Complementar

BRASIL, Ministério do Esporte. **Conferência Nacional do Esporte: esporte, lazer e desenvolvimento humano - Documento Final**. Brasília: Ministério do Esporte, 2004.

\_\_\_\_\_. Ministério do Esporte. **Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. Brasília: ME/SNDEL, 2015.

\_\_\_\_\_. Ministério do Esporte. **Programa Segundo Tempo**. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte Educacional. Brasília: ME/SNEE, 2015.

LUCENA, Ricardo de Figueiredo. **O Esporte na Cidade: aspectos do esforço civilizador brasileiro**. Campinas: Autores Associados. Chancela editorial do CBCE, 2001.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org). **Lazer e Esporte**. Campinas: Autores Associados, 2001.

PEREIRA, Flávio M. **Dialética da Cultura Física: introdução à crítica da educação física, do esporte e da recreação**. São Paulo: Ícone, 1988.

RIO BRANCO. **Lei nº 1.839 de 10 de maio de 2011.** Institui o Sistema Municipal de Esporte e Lazer de Rio Branco, estabelece diretrizes para as Políticas Municipais de Esporte e Lazer, e dá outras Providências. Disponível em: <http://www.riobranco.ac.gov.br/wp-content/uploads/2021/10/LEI-No-1.839-de-10.05.2011-Sistema-Municipal-de-Esporte-e-Lazer-de-Rio-Branco.pdf>. Acesso em 29 jun. 2022

SOARES, Artemis et. al. (Org). **Diagnóstico do Esporte e Lazer na Região Norte Brasileira: o existente e o necessário.** Manaus: Edua. 2011.

SECCHI, L. **Políticas Públicas: conceitos, esquema de análise, casos práticos.** São Paulo: Cengage Learning, 2012.

TUBINO, M. J. G. **O Esporte como Possibilidade de Desenvolvimento.** Disponível em: <http://fundacaovale.org/Documents/caderno-de-esporte-7-o-esporte-como-possibilidade-desenvolvimento.pdf>. Acesso em: 20 out. 2020

### VIII- Cronograma da Disciplina

**Período de realização:** 13/10/2023 à 01/03/2024

**Dia e Horário de Execução:** Sextas-feiras (9h20min às 12h50min)

Unidades Temáticas (ampliar, se necessário)	Início	Término
<b>Unidade 1 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO ESPORTE</b>	13/10/2023	27/10/2023
<b>Unidade 2 - INICIAÇÃO ESPORTIVA E ESPORTE DA ESCOLA</b>	02/11/2023 08/12/2023	10/11/2023 15/12/2023
<b>Unidade 3 – ESPORTE E SOCIEDADE</b>	24/11/2023 22/12/2023	01/12/2023 19/01/2024
<b>Unidade 4 – DIMENSÕES SOCIAIS DO ESPORTE</b>	26/01/2024	02/02/2024
<b>Unidade 5 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER</b>	09/02/2024	01/03/2024
Avaliação da aprendizagem (ampliar, se necessário)	Data de Realização	
<b>Avaliação 1 - Estudo Dirigido do Texto “O que é Esporte” (2,5 pontos)</b>	<b>27/10/2023</b>	
<b>Avaliação 2 – Seminário de Artigos diversos sobre Esporte Escolar (2,5 pontos)</b>	<b>08/12/2023</b>	
<b>Avaliação 3 – Vivência de Práticas de iniciação ao esporte (2,5 pontos pelos Planos de Aula + 2,5 pontos pelo desenvolvimento das atividades)</b>	<b>15/12/2023</b>	
<b>Avaliação 4 - Fichamento Efeitos Sociais Negativos do Esporte Moderno (4,0 pontos)</b>	<b>02/02/2024</b>	
<b>Avaliação 5 – Fórum sobre Políticas Públicas de Esporte e Lazer – Relato de Experiências de Gestores e profissionais de EF (3,0 pontos pela preparação + 3,0 pontos pela realização do fórum)</b>	<b>01/03/2024</b>	
<b>Prova Final – Se houver necessidade</b>	<b>07/03/2024</b>	

### **Aprovação do Colegiado de Curso**

Plano de Curso elaborado nos termos do §2º, Art. 243 do Regimento Geral da Ufac, apreciado e homologado pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física, em reunião realizada em 05 de outubro de 2023, conforme estabelecido no Regimento da Ufac, Art. 70, II.

Rio Branco, 05 de outubro de 2023



***Profa. Rejane Marcelina Ribeiro***  
*Coordenadora da Disciplina*